



ISTITUTO COMPrensIVO "V. PADULA"

Via M. Montessori - 87041 A C R I (CS) - Tel e fax 0984/954419

C. M. CSIC88300E - Cod. fisc.: 98077710782

Mail: csic88300e@istruzione.it - Pec: csic88300e@pec.istruzione.it

Cod. Univoco UF8WWR - Codice iPa istsc_csic88300e

Sito web: <http://www.icpadula-acri.gov.it>



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "V. PADULA"-ACRI
Prot. 0003938 del 10/09/2018
01-01 (Uscita)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB

REGOLAMENTO RELATIVO AI CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

I presenti criteri troveranno applicazione a partire dall'a.s. 2018/2019 e avranno valore fino a quando il Consiglio di Istituto non riterrà opportuno modificarli, sentito il parere del Collegio dei Docenti.

VISTO il D. L.gs. n. 297 del 16/04/1994;
VISTO il D. L.gs. n. 165 del 30/03/2001 – art. 25;
VISTO il D. L.gs. n. 59 del 19/02/2004 – art. 7, comma 7;
VISTO il D. L.gs. n. 150 del 27/10/2009 - art. 34;
VISTA la nota MIUR n. 2582 del 05/09/2016;
VISTO il vigente CCNL;
PRESO ATTO della proposta formulata dal Collegio dei Docenti del 10 settembre 2018;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELL'IC "VINCENZO PADULA" DI ACR I
DELIBERA IL SEGUENTE REGOLAMENTO
RELATIVO AI CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

1. Obiettivo primario

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata al pieno rispetto dei principi costituzionali di diritto allo studio e alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF. Essa tiene conto dei criteri sotto elencati.

2. Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 e dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009. Si prevede che l'assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto che valuta la proposta formulata dal Collegio dei Docenti. L'atto finale è di competenza esclusiva del DS.

3. Tempi di assegnazione

Inizio settembre.

4. Criteri

Salvo le mutate risorse professionali assegnate in organico e le mutate esigenze didattiche e organizzative di cui il Dirigente Scolastico dovrà tenere conto, si adotteranno i seguenti criteri:

- a.** È assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti: ad ogni alunno deve essere garantito il diritto all'istruzione, alla formazione e allo studio.
- b.** Alle classi della scuola primaria saranno assegnati prioritariamente docenti specializzati in lingua inglese, in modo da assicurarne l'insegnamento;
- c.** Per le assegnazioni di personale docente sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico cui è rimessa la decisione nel merito.
- d.** Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile e pari opportunità formative e didattiche. Particolare attenzione verrà prestata per le classi in cui si trovino alunni diversamente abili, garantendo la permanenza di almeno un docente dell'anno precedente nella scuola primaria e di due nella scuola secondaria di primo grado, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno, pertanto si cercherà di assicurare anche un equilibrio nella composizione dei C.d.c. fra docenti di ruolo e docenti incaricati.
- e.** Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche acquisite e documentate, nonché i titoli professionali e gli attestati di formazione\aggiornamento posseduti da ciascun docente, l'attività svolta ed eventuali progetti realizzati, anche al fine della realizzazione di attività innovative e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti e che possano avere una ricaduta positiva nel Piano di Miglioramento.
- f.** In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto e al rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.
- g.** Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati
- h.** L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante.

Per quanto riguarda lo specifico dei docenti di sostegno, nell'assegnazione si terrà conto, per quanto possibile, dei seguenti criteri:

- a.** Proposte provenienti dalle ASL o dalle famiglie o, comunque, tenendo in considerazione le particolari situazioni dell'alunno (livello di autonomia, socialità, ecc.);
- b.** la continuità didattica;
- c.** distribuzione in maniera il più possibile equilibrata TRA I PLESSI i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
- d.** rotazione tra i team, le equipe pedagogiche e i Consigli di Classe;
- e.** assegnazione docenti a alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- f.** situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi;

Nell'assegnazione si terrà conto, altresì :

- delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno speciale dall'ATP
- della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente: il Dirigente valuterà la possibilità di ridurre le ore previste nella assegnazione dell'ATP tenendo conto della effettiva possibilità di seguire i due alunni insieme nel contesto classe;

- della possibilità di ridurre le ore previste dalla assegnazione ATP anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per somiglianza di profilo funzionale o progetto educativo, potessero essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante;
- della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe: nel caso di più bambini diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare più bambini a uno stesso docente.

In casi particolari, sulla base dei dati a propria disposizione e valutata attentamente la situazione specifica, al fine di garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, il Dirigente Scolastico può derogare, nell'assegnazione dei docenti alle classi, rispetto ai criteri precedentemente indicati, compiendo scelte funzionali alla piena attuazione del diritto all'apprendimento degli studenti.

I presenti criteri sono validi fino a nuova delibera da parte del Consiglio d'Istituto.

Il presente Regolamento è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella riunione del 10 settembre 2018.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona SANSOSTI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93